

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 111 Советского района Волгограда»

Рекомендовано к использованию
решением педагогического совета

Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Гуф И.С. Гудова
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ № 111
СОШ № 111
Гудова
Приказ № _____
от « _____ » _____ 2019 г.

Рабочая программа

по технологии, 3в класс

(наименование учебного предмета/курса, класс)

начального общего образования

(уровень общего образования)

2019-2020 учебный год

(срок реализации программы)

Составлена на основе авторской программы «Технология» для начальной школы,
разработанной Лутцева Е.А., Зуева Т.П

Реализуется на основе УМК «Начальная школа XXI века»

Составил:
Чеботарева Людмила Петровна,
учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по технологии и авторской программы по технологии (Лутцева Е. А. Ступеньки к мастерству. – М.: Вентана-Граф, 2016).

Место учебного предмета «Технология» в учебном плане.

Программа рассчитана на **34 часа** в год (1 ч. в неделю).

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок (внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, желание трудиться, уважительное отношение к своему и чужому труду и результатам труда).

Метапредметным результатом изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск, необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата).

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда мастера, художника, об основах культуры труда; элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, умение ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

Результаты изучения учебного предмета «Музыка»

К концу обучения в третьем классе обучающиеся получают возможность научиться находить информацию из других источников:

- о непрерывности процесса деятельностного освоения мира человеком и его стимулах (материальный и духовный);
- о качествах человека - созидателя;
- о производительности труда (не называя понятие);
- о роли природных стихий в жизни человека и возможностях их использования;
- о способах получения искусственных и синтетических материалов;
- о передаче вращательного движения; о принципе работы парового двигателя;
- о понятиях *информационные технологии, графическая информация, энергия, паровой двигатель, электричество, электрический ток, электрическая цепь, изобретение, перевалка, пересадка;*

в процессе практической работы научатся узнавать:

- что древесина не только природный материал, но и сырьё для получения искусственных материалов;
- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (например, бумага, металлы, ткани);
- простейшие способы достижения прочности конструкций;

- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью контрольно - измерительных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасности работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты и назначений;
- агротехнические приёмы пересадки и перевалки растений;
- размножение растений отпрысками и делением куста;
- назначение технологических машин;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способах передачи информации (из реального окружения уч-ся);
- основные компоненты простейшей электрической цепи и принцип её работы, правила безопасного пользования бытовыми электроприборами, газом;
- профессии своих родителей и сферы человеческой деятельности, к которым эти профессии относятся;

научатся:

- под руководством учителя коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- соблюдать последовательность выполнения разметки развёрток (от габаритов - к деталям) и выполнять её с помощью контрольно - измерительных инструментов;
- выполнять практическую работу с опорой на инструкционную карту, простейший чертёж;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку с помощью канцелярского ножа;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и её вариантами;
- осуществлять пересадку и перевалку растений;
- выполнять простейшие работы по выращиванию растений из корневых отпрысков и делением куста;
- собирать простейшую электрическую цепь и проверять её действие;
- безопасно пользоваться бытовыми электрическими приборами и газом;

самостоятельно:

- анализировать предложенное учебное задание, выделять известное и находить проблему, искать практическое решение выделенной проблемы;
- обосновывать выбор конструкции и технологии выполнения учебного задания или замысла творческого проекта в единстве требований полезности, прочности, эстетичности;
- выполнять доступные практические задания с опорой на чертёж (эскиз), схему;

с помощью учителя:

- формулировать проблему, проводить коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем;
- выдвигать возможные способы их решения.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Дата		Примечания
			План	Факт	
1.	Человек - строитель, создатель, творец. Преобразование сырья и материалов	Профессии своих родителей и сферы человеческой деятельности, к которым эти профессии относятся.			
2.		Характерные особенности видов декоративно - прикладного искусства.			
3.		Плоские фигуры и объёмные формы.			
4.		Проект. Создание проекта.			
5.		Плоские фигуры и объёмные формы.			
6.		Плоские фигуры и объёмные формы.			
7.		Гармония предметов и окружающей среды – соответствие предмета обстановке.			
8.		Гармония предметов и окружающей среды – соответствие предмета обстановке.			
9.		Распределение ролей в проектной группе и их использование.			
10.		Распределение ролей в проектной группе и их использование.			
11.		Ключевые технические изобретения от Средневековья до начала XX века.			
12.		Самообслуживание – правила безопасного пользования бытовыми электрическими приборами, электричеством.			

13.		Самообслуживание – правила безопасного пользования бытовыми электрическими приборами, электричеством.			
14.		Элементарная проектная деятельность. Результат – изделия, подарки малышам и взрослым.			
15.		Некоторые виды искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани, мех и др.), их получение, применение.			
16.		Выполнение ризовки с помощью канцелярского ножа. Приёмы безопасной работы с ним.			
17.		Технологические операции.			
18.		Технологические операции.			
19.		Выбор способа соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.			
20.		Разметка развёрток с опорой на простейший чертёж.			
21.		Разметка развёрток с опорой на простейший чертёж.			
22.		Линии чертежа: осевая, центровая.			
23.		Выбор способа соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.			
24.		Преобразование развёрток несложных форм: достраивание элементов.			
25.		Полезность, прочность и эстетичность как			

		общие требования к различным конструкциям.			
26.		Полезность, прочность и эстетичность как общие требования к различным конструкциям			
27.		Простейшие способы достижения прочности конструкций.			
28.		Простейшие способы достижения прочности конструкций.			
29.		Простейшие способы достижения прочности конструкций.			
30.	Информация и ее преобразование. Информационные технологии	Информационная среда, основные источники информации, получаемой человеком. Персональный компьютер и его назначение.			
31.		Сохранение и передача информации. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере.			
32.		Информационные технологии. Книга как древнейший вид графической информации.			
33.		Источники информации, используемые человеком.			
34.		Современный информационный мир. Простые информационные объекты: текст, таблица.			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
				План	Факт	
1	Рукотворный мир как результат труда человека	Профессии своих родителей и сферы человеческой деятельности, к которым эти профессии относятся	1	03.09		
2		Характерные особенности видов декоративно-прикладного искусства	1	10.09		
3	Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда	Плоские фигуры и объёмные формы	1	17.09		
4		Проект. Создание проекта	1	24.09		
5		Плоские фигуры и объёмные формы	1	01.10		
6		Плоские фигуры и объёмные формы	1	08.10		
7	Природа в художественно-практической деятельности человека	Гармония предметов и окружающей среды – соответствие предмета обстановке	1	15.10		
8		Гармония предметов и окружающей среды – соответствие предмета обстановке	1	22.10		
9	Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда	Распределение ролей в проектной группе и их использование	1	05.11		
10		Распределение ролей в проектной группе и их использование	1	12.11		
11	Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком	Ключевые технические изобретения от Средневековья до начала XX века	1	19.11		
12	Дом и семья. Самообслуживание	Самообслуживание – правила безопасного пользования бытовыми электрическими приборами, электричеством	1	26.11		
13		Самообслуживание – правила безопасного пользования бытовыми электрическими приборами,	1	03.12		

		электричеством				
14	Конструирование и моделирование несложных объектов	Элементарная проектная деятельность. Результат – изделия, подарки малышам и взрослым	1	10.12		
15	Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком	Некоторые виды искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани, мех и др.), их получение, применение	1	17.12		
16	Инструменты и приспособления для обработки материалов	Выполнение ризовки с помощью канцелярского ножа. Приёмы безопасной работы с ним	1	24.12		
17		Технологические операции	1	14.01		
18		Технологические операции	1	21.01		
19		Выбор способа соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции	1	28.01		
20	Графические изображения в технике и технологии	Разметка развёрток с опорой на простейший чертёж	1	04.02		
21		Разметка развёрток с опорой на простейший чертёж	1	11.02		
22		Линии чертежа: осевая, центровая	1	18.02		
23	Инструменты и приспособления для обработки материалов	Выбор способа соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции	1	25.02		
24	Графические изображения в технике и технологии	Преобразование развёрток несложных форм: достраивание элементов	1	03.03		
25	Конструирование и моделирование несложных объектов	Полезность, прочность и эстетичность как общие требования к различным конструкциям	1	10.03		
26		Полезность, прочность и эстетичность как общие требования к различным конструкциям	1	17.03		
27		Простейшие способы достижения прочности конструкций	1	07.04		
28		Простейшие способы достижения прочности конструкций	1	14.04		

29		Простейшие способы достижения прочности конструкций	1	21.04		
30	Работа с информацией	Информационная среда, основные источники информации, получаемой человеком. Персональный компьютер и его назначение	1	28.04		
31		Сохранение и передача информации. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере	1	05.05		
32		Информационные технологии. Книга как древнейший вид графической информации	1	05.05		
33		Источники информации, используемые человеком	1	19.05		
34		Современный информационный мир. Простые информационные объекты: текст, таблица	1	19.05		